



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	МАВРИНА
Имя	ВЕРОНИКА
Отчество	ПАВЛОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ХАНТЫ - МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- № 1. 1) Автор текста - Аристотель
Название текста - "Политика"
Учитель Аристотеля - Платон
Ученик Аристотеля - Александр Македонский
- 2) Для добродетельно Аристотель понимает умение и желание находить середину между двумя крайностями: недостатком чего-то и его избытком.
- Научная дисциплина, которая занимается изучением данных вопросов -
Стратегика
- Добродетельной тип правления у Аристотеля - Аристократия
- 3) Лосун - это свободное от рабочих обязанностей время. Автор имеет в виду, что должностные лица могут свободно проводить свое время в обществе, отдыхая и не теряя при этом непосредственно с собой общения
- 4) Три идеала, по мнению автора, государственная строе или общественное равновесие ~~не~~ должно сохраняться, но никак из грот не должен дешифрироваться. Не должно быть много богатства или, наоборот, много



Бедность, дающая быть самым бедным между нами.
Такие идеологии в наше время называются

№2. Государства обязаны сотрудничать друг с другом в различных областях между-народных отношений с целью поддержа-ния международного мира и междуна-родной экономической стабильности и ~~процесса~~ содействия общему процессу, международному сотрудничеству и ~~противостоянию~~ дискриминации.

№3 Таблица на странице 3



Институциональный критерий	Соборно-представительная модель демократии	Консессионная модель демократии
Исполнительная власть	Сконцентрирована в руках однопартийного правительства или большинства коалиции	Разделение власти между двумя равноправными палатами
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Доминирование исполнительной власти	Баланс исполнительной и законодательной власти
Партийная система	Двухпартийная	Многopартийная
Избирательная система	Мажоритарная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Плюрализм	"Корпоративная" система
Административно-территориальное устройство гос-ва	Децентрализованное и централизованное	Федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Однопалатный парламент	Двухпалатный парламент
Конституция	Гибкая, может изменяться	Жесткая
Судебный надзор	Независимость парлам.	Конституционный суд
Центральные банк	Зависит от исполнит. власти	Не зависит от исполнительной власти



1) Модели демократии: ~~материальная~~ ^{сообщественная} ~~и консенсусная~~ ^{консоциальная}

2) Характеристика представлена в таблице

~~Материальная модель демократии:~~
~~Индивидуальная сторона:~~

3) ~~Государства с~~ ^{структура} ~~структура~~ ^{консоциальной} демократией: Швейцария, Бельгия, Австрия, Израиль

Государства с ^{сообщественной} демократией:
Нидерланды, Великобритания, Италия

2) Сильными сторонами общественной демократии является наличие различных интересов, каждый может выразить свое мнение и это не будет возмущаться.

К слабым сторонам можно отнести доминирование исполнительной власти над законодательной, т.к. решения не принимаются с учетом всех ветвей, а выносятся из одного источника. Также центральной роль напредную зависит от исполнительной власти, имея его самостоятельности



К сильным сторонам консociальной системы можно отнести равноправное отношение между исполнительной и законодательной властью, а также разделение исполнительной власти между двумя равноправными палатами парламента. Наличие ~~много~~ пропорциональной системы обеспечивает демократичность

К слабым сторонам можно отнести наличие жесткой конституции и ее неизменяемость, т.к. в течение времени всё меняется и права людей тоже зависят от внешних изменений, а без изменений Конституции права будут неактуальны для граждан

- НЧ.
- I: 4, 5, 6 - люди, которые влияют на общественное мнение
 - II: 3, 7, 9 - государственные органы
 - III: 2, 4, 8 - великие правители
 - I: 1, 6, 8 - традиционный
 - II: 2, 4, 5 - харизматический
 - III: 3, 7, 9 - рационально-деловой
- Принципы деления: Типы ~~личности~~ личности по Веберу



№5. Тема 1: Государство (2, 4, 5)

Тема 2: Власть (3, 8, 9)

Тема 3: Правительство (1, 6, 7)

